

תקנות מנחם

גליון מס'

307

יו"ל ערב שבת פרשת וישלח
ט"ז כסלו ה'תשע"גה' תהי' שנת גאולת עליון!
שנת תבוא עליון גאולה!

על סיומי הרמב"ם

תדפיס מהספר "תקנות מנחם (ח"ג) שיו"ל בעז"ה על סיומי
הרמב"ם ע"פ - ב"קו" - שיחות והוראות כ"ק אד"ש מה"מ
מאת הרב יקותיאל מנחם שיחי ראפ

ע"פ ההוראה שקיבלתי מכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שיל"ו, להדפיס ולפרסם הדברים הנאמרים בעז"ה בסיומי הרמב"ם
להראות ולהוכיח הנראה לענ"ד בדרך אפשר, הקשר שבין שיעורי לימוד הרמב"ם ע"פ ה'מורה שיעורי' לפרשה והתאריך שבהם נלמדו,
הנני מוציא לאור עלון זה לכבוד שבת קודש.
ואבקש מהקוראים שיעירוני בהערותיהם, ותודה מראש!

לחיות עם הזמן!

בפרשת **דברים** על הכתוב⁴: וגם מים תכרו מאיתם בכסף ושתייתם
אומר רש"י: "תכרו לשון **מקח**, וכן אשר כריתי לי, שכן בכרכי הים
קורין למכירה כירה" וכאן הרי מדובר על דבר מקח וקנין, ורש"י מדבר
על דבר מכירה בכרכי הים, אלא שיייתכן שלפי רש"י המילה **מכירה**
מורה על העברה מרשות לרשות גם על המכירה וגם על הקניה וא"כ
כשהרמב"ם קורא לזה הלכות מכירה הוא מתכוון גם למכירה וגם
לקניה, שע"כ מדובר בפרשת ויצא.

ועד"ז אומר רש"י בפרשת **ויחי** שיוסף אומר לפרעה שאביו ביקשו
לקברו בארץ ישראל⁵: "בקברי אשר **כריתי** לי" ואומר ע"ז רש"י: ...
ומדרשו וכו' כמו אשר קניתי; אמר ר"ע כשהלכתי לכרכי הים היו קורין
למכירה כירה".

קנין חכמת ובינת החסידות

ג. את ספר קנין לומדים ברוב ימי חודש **כסלו** ומסיימים ב"ח טבת,
וי"ל הקשר **לחודש כסלו**;

ב"כותרת" הספר פותח הרמב"ם בפסוק⁶ "ראשית חכמה קנה חכמה
ובכל קנינך קנה בינה". ומכיוון שחודש כסלו קשור עם תורת חב"ד כי
בו ראש השנה לחסידות חב"ד, חג הגאולה י"ט כסלו ויום ההולדת
והילולא ויום הגאולה של האדמו"ר האמצעי ט' - י' כסלו, וחב"ד ר"ת
חכמה בינה וכו', וי"ל שזהו מרומז בפסוק "כותרת" של ספר **קנין** -
"**קנה חכמה קנה בינה**" [ואד"ש אומר שצריכים ללמוד גם את פסוק
"כותרת", מה שלא היי מקובל כ"כ לפניז], שהוא רמז גם לחכמה
ובינה של תורת החסידות פנימיות התורה.

ואפשר לשאול הרי ספר קנין מדבר על קניינים ממוניים וגשמיים,
וחכמה ובינה שבפסוק על הלימוד התורה וגם נגלה וחסידות?!

וכנראה ההסבר הוא שלפי הרמב"ם כשאומרים **קנין** לכל לראש
הכוונה היא **לקנין החכמה בתורה** ואח"כ כדבר משני גם הקניינים
הגשמיים הממוניים.

וכנ"ל **חכמה** - רמז **לאדמו"ר הזקן**, שבחודש זה **יום הגאולה** שלו
[ועל שם זה כל החודש קורא אד"ש בשיחות **חודש הגאולה**, ויום זה
הוא **ראש השנה** לחסידות חב"ד] שהחסידות של האדמו"ר הזקן
(שביחס לחסידות האדמו"ר האמצעי) הוא כ"חכמה" (באופן של קיצור,
ביחס לאריכות בחסידות של האדמוהאמ"צ, שנק' "**בינה**" - "רחובות
הנהר").

⁴ דברים ב, ו.

⁵ ויחי ג, ה.

⁶ משלי ד, ז.

ספר קנין א'

מחזור ל"א (ר"ת "לכתחילה - אריבער") שנה כ"ט (ר"ת "כל טוב")

יום ה' פרשת וישלח ט"ו כסלו ה'תשע"ג - ה' תהי' שנת גאולת עליון! - שנת
תבוא עליון גאולה!

סיום הלכות מכירה והתחלת הלכות זכיה ומתנה

קנייני יעקב

א. הלכות מכירה הן ההלכות הראשונות של ספר **קנין**, שהתחילו
ולמדו חלק גדול בפרשת **ויצא**, ובפרשה מודגש ענין **הקנין**; כל הקנין
והרכוש שקנה יעקב אבינו ונכנס לרשותו כמ"ש כשברח יעקב מלבן
מפדן ארם¹: וינהג את כל מקנהו ואת כל רכושו שר רכש **מקנה קנינו**
אשר רכש בפדן ארם, ואומר רש"י: "**מקנה קנינו**. מה שקנה מצאנו
עבדים ושפחות וגמלים וחמורים" ומבואר כאן על קנין **הגדול ביותר**
ורכוש **עצום מאד**, וכמשי"נ "**ויפרוץ** האיש **מאד מאד**, ויהי לו צאן רבות
ושפחות ועבדים וגמלים וחמורים" וע"כ כתוב אח"כ²: "**כל הכבוד**
הזה", ובפרשת וישלח נאמר: "**כי במקלי** עברתי את הירדן הזה ועתה
הייתי **לשני מחנות**". וזה הרשים מאד א עשו עד שאמר ליעקב³: "מי לך
כל המחנה הזה אשר פגשת".

מכירה - קנין

ב. ושם ההלכה - "**מכירה**" - מורה גם על ענין **הקנין**: כי נשאלת
השאלה למה הרמב"ם קורא להלכה רק מכירה והרי מדובר כאן לא רק
על מכירות אלא גם על **קנין** ושם ההלכה הוא רק **מכירה**!?

וביותר מודגש הענין, שבשולחן ערוך (חושן משפט) קורא לסימן
שמדבר על עניינים אלו הלכות **מקח וממכר** וכאן קורא להלכה רק
מכירה!?

אלא שנראה לי שלפי הרמב"ם המילה מכירה מורה על העברה
מרשות לרשות, וכוללת גם קנין וגם מכירה.

ואולי אפשר לראות זאת גם ברש"י בפרשת ויחי ובפרשת דברים;

¹ רבחסידות מבואר ע"פ קבלה ש"טוב" בשורוק (מלאפום) נעלה מ"טוב" (בחולם), ש"טוב" (בחולם) הוא
דרגת יסוד ז"א ו"טוב" (בשורוק) - דרגת **חסד דעתיק יומין** פנימיות הכתר, חסד עילאה, וכמ"ש ה"צמח
צדק" ביאור התורה (דברים דף מ"ט רמז): "מה טובך", או "בטובו מחדש" על הפסוקים: "מה רב
טובך (תהלים ל, א), וכן "טוב טעם דעת למדני" (תהלים קי"ט, סו) וכן על מה שאומרים בברכת "יוצר
אור" ו"בטובו מחדש": **טוב** (בחולם) הוא הטוב הנגלה דטוב (גוט), וטוב (בשורוק או מלאפום) -
"התוכיות הנבחרת מהטוב (בל"א - דאטבעט), תכלית הטוב-חסד עילאה. כן תהי' לנו!

¹ ויצא לא, יח.

² פסוק א.

³ וישלח לג, ח.

ו"קנה בינה" - גם מורה שבימים אלה גם יום ההולדת וההילולא וגם יום הגאולה של האדמו"ר האמצעי, שהוא ה"בינה" - "רחובות הנהר" - של תורת חסידות חב"ד, ט' - כסלו.

קנין תורה תפיסה והתאחדות

ד. לימוד התורה (ובפרט לימוד החסידות פנימיות התורה הקשור עם חודש כסלו ואדמו"ר הזקן ואדמו"ר האמצעי - חכמה ובינה - צריכים להיות באופן של "קנין" - "קנין תורה", וכמו שאומר אדמו"ר הזקן ב"ליקוטי תורה" פרשת קדושים⁷ בד"ה והדרת פני זקן⁸ שהז"ל אומרים על זה⁹: "זקן זה שקנה חכמה", והאדמו"ר מסביר את ענין הקנין שהוא כמו שכתוב¹⁰ ותופשי התורה", היינו שהתורה נתפסת אצלו וחדורה במח מהזיכרון שבנשמתו ועל ליבו באופן של חקיקה שמתאחדת ומתעצמת איתו, ומכיון שבתלמיד חכם התורה נקלטה ונתאחדה בו, לכן צריך לעמוד מפניו, [אפילו בשעה שאינו עוסק בתורה, כי הקב"ה שוכן עוד בקרבו כי אורייתא וקוב"ה כולא חד¹¹] כמ"ש והדרת פני זקן - כי הוא נעשה מאוחד עם התורה, ולכן חשוב שלכל אחד יהי בראשו בע"פ בזכרון נפשו עניינים מהתורה, שאז התורה החכמה והבינה קנויה וחדורה בו באופן מושלם [ועין מ"ש בהערה שהדברים כתובים בגמ' ובלקו"ט בדף לב ובפסוק לב, כי באים מלב ותיבות חכמה המשפיעים בלב, ודברי התורה צריכים להיות חקוקים בלב שאז הוא מאוחד עם הקב"ה].

והנ"ל כתוב בתורה ובלקו"ט בפרשת קדושים ובגמ' במסכת קידושין - והיינו שזו הדרך והמבוא להגיע לקדושה ולהשראת הקדושה (עין בלקו"ט שם שמפרט בחשיבות ענין זה, ואיזה עניינים בתורה לדעת בע"פ, כולל שבשינון בע"פ יקנה ויחקוק (במח הזכרון שבנפשו) סדר קדשים שנקרא חכמה בדברי רז"ל, ומכפר עוונותיו של אדם כמ"ש האריז"ל (שוב ענין הקדושה).

וע"י זכרון התורה מאיר בנפשו, ויה' שוכן בקרבו תמיד בלי שום הפסק ופירוד לעולם, והתורה היא בבחינת עלמא דאתכסיא שבנפשו שמאיר בו יו"ד של שם הוי' שלכן בפרשה קדש לי כל בכור כתיב בה ולזכרון בין ענין כנועד"ע שוב רואים שקשור עם פרשת קדש ז.א. שהקודש חדור בו ומתאחד איתו וכנ"ל גם קשור עם לב, היינו שזכרון התורה נמצא וחקוק במוחו ולבו, והולך איתו תמיד, בלי שבוטל החוצה לאחרים, אלא בענווה ובפנימיותו].

הקנה והושט

ה. וברשימת ה"צמח צדק" על שיר השירים¹², כותב על הפסוק "קנה חכמה קנה בינה" שזה קשור עם שני הקנים - הקנה והוושט [וכותב שם שהוושט נק' ג"כ קנה. ופעמיים קנה גימט' ש"י - ש"י עולמות, וכ"ז פעמיים גם בפנימיות פעמיים ש"י - גימט' - כת"ר, שמא"א נעשה כתר לחכמה ובינה]. ואפשר לומר שכמו בקנה וושט - הקנה הוא הרבה יותר חיוני ונצרך לחיות האדם כי הוא משמש לנשימת האוויר, ואי אפשר רגע בלי זה, משא"כ הוושט המשמש לאוכל אפשר לאדם להתקיים גם כמה ימים בלי אוכל, וכך בלימוד החסידות החכמה והבינה שבחסידות (שכנ"ל מורה על החסידות שלהאדמו"ר¹³ ואדמו"ר האמצעי) שהחכמה הנקודות הקצרות והמינימליות לידיעת החסידות - יסודות החסידות, והבינה מוסב על הפירוט והאריכות בהבנת החסידות באופן של "רחובות הנהר" - החסידות של האדמו"ר האמצעי. וכמו הוושט המשמש לאוכל שמעכלים אותו לפרטי פרטים (משא"כ האוויר רק נושפים ומכניסים ומוציאים מיד החוצה) וכמו שהקנה לאוויר חיוני והכרחי יותר כך גם ה"קנה חכמה" שכנגד קנה האוויר שכנ"ל מוסב על לימוד החסידות באופן של חכמה התמצית והעיקר יסודות החסידות

⁷ לקו"ט קדושים ל, ב. [להעיר ההשגחה הפרטית - ל"ב, מדובר כאן ע"ח חכמה ויש ל"ב נתיבות חכמה המגיעים ומשפיעים ללב וגם הפוסק בפר' קדושים הוא לב, וגם הגמ' בקידושין דף לב - דבר נפלא מאד!].

⁸ קדושים מט, לב.

⁹ קידושין לב, ב. ר"מ הל' ת"ת פ"ו ה"א.

¹⁰ ירמ"ב ב, ח.

¹¹ ראה זח"א כד, א. זח"ב ס, א.

¹² רשימות הצ"צ, שיר עמי פ"ה

הוא חיוני ומוכרח לידיעת החסידות ולאמונה ולעבודת ה' (וכמו ספרי האדמו"ר¹⁴; כל חלקי התניא והמאמרים וכו').

קנין - משפטים!

ו. ואפשר לומר שזה גם מרומז בהמשך הספרים "קנין - משפטים" שאחרי ספר קנין בא ספר משפטים; שהמשמעות היא קנין המשפטים, שמוסב על התורה ומשפטיה וההלכות. וכמו שכתוב בפסוק ה"כותרת" בספר משפטים; "בלמדי משפטי צדקך". היינו שענין המשפטים הוא לימוד משפטי התורה והקנין הוא קנין המשפטים.

ואם ישאל השואל הרי ספר קנין מדבר על קנייני ממונות ורכוש, ולא על קניינים רוחניים? התשובה היא כנ"ל, שזהו מה שכתוב בפסוק הכותרת של ספר קנין שמדובר על קנין חכמה ובינה - קנין התורה, היינו כנ"ל, שקנין לכל לראש הוא קנין התורה, ורק באופן משני הם הקניינים הגשמיים של הרכוש.

ט"ק - ר"ת טהרה נזיקין קנין

ז. וענין זה מתקשר עם סדר הספרים ברמב"ם; "טהרה, נזיקין, קנין, משפטים". וכדברי כ"ק אד"ש מה"מ;

בק"ק תשל"ד כשהכריז כ"ק אד"ש מה"מ ע"ד ה"מבצעים" לשמירה והצלה של עם ישראל (בהתחלה היו 5 מבצעים ובחודש ים שאח"כ הוסיף עוד 5 ונהי' עשרת המבצעים) והרכבים שנסעו בהם למבצעים נקראו "טנקים" (ראה מסגרת בסוף הגליון) ובהתוועדות י"ב תמוז אמר אד"ש שמכיוון ובהשגחה פרטית נקראו "טנק" וכתורת הבעש"ט שכל דבר הוא בהשגחה פרטית, ומכל דבר אפשר ללמוד הוראה בעבודת ה', גם מלשונות לועזיים של גויים וגם למילה "טנק" יש משמעות. וקודם הסביר אד"ש את המשמעות הפשוטה והמעשית שבטנק (ראה מסגרת) ואח"כ הסביר את הרמז שבמילה;

ט"ק - בששת הסדרים של השי"ס, שלושת האחרונים הן או כמפורסם ר"ת - נק"ט (שהכוונה נזיקין קדשים טהרות, אם הסדר הוא זמ"ן נק"ט שהשלושה הראשונים ז'רעים מיועד, נשים) או ששלושת האחרונים הם קט"ץ (ר"ת קדשים, טהרות, נזיקין) ואז מרומזים במילים "נזם קט"ץ" - ששלושת הראשונים הם נשים, נזיקין, מיועד).

בכל אופן שלושת הסדרים האחרונים מרומזים באותיות ט"ק טהרות, נזיקין, קנין, והסביר כ"ק אד"ש מה"מ שהמשמעות וההוראות מג' הסדרים הנ"ל, הקשורה ל עבודת טנק המבצעים, היא: שכשרוצים להשפיע יהדות וקדושה לזולת ולציבור לכל לראש צריך להיות טהרות - שעושים את העבודה באופן שהיא "טהרה" מכל פניה ונגיעה אישית שלא לחשוב על אינטרסים אישיים, שיבוא לו מפעולה זו כסף, קשרים, קריירה, כבוד, וכדומה אלא לתת לזולת את ההרגשה וכך באמת להרגיש שמשותף במצבו ורוצה לעזור לו; אם יש אצלו "טהרות" - שהפעולה טהורה מפניות, אז "נזיקין" - מוציאים ממנו את כל העניינים השליליים - "סור מרע", ומכניסים בו "קדשים" - כל ענייני הקדושה - "עשה טוב".

ואפשר לראות כך גם את סדר הספרים ברמב"ם; "טהרה, נזיקין, קנין - שזה ר"ת של טני"ק (ולפי הסדר) בזה שהמשמעות היא שאם הפעולה היא טהרה מפניות, אז נזיקין - מוציאים את כל ענייני הנזיקין השליליים, ו"קנין" - מקנים לו את כל הדברים הטובים ענייני הקדושה [וכנ"ל שבפסוק הכותרת של ספר קנין רואים שמורה לכל לראש גם על הקניינים הרוחניים חכמה ובינה].

ועפ"ז אנו ממשיכים בהנ"ל - בסדר הספרים (קנין משפטים) נפרש קנין משפטי התורה.

התורה מזון לנפש

ח. וכנ"ל "קנין" הוא התעצמות והתאחדות עם התורה באופן המקסימאלי שדברי ומשפטי התורה חודרים בו ומתאחדים איתו, כמ"ש בתניא פרק ה', שהיחוד עם הקב"ה שנעשה ע"י לימוד וידיעת התורה שהיא רצונו וחכמתו של הקב"ה והוא רצונו וחכמתו אחד, כי

המח גם מקיף ההשכלה וגם מוקף על ידה בשעת הלימוד שתופסת השכל והמח, וז"ל: "והוא יחוד נפלא שאין יחוד כמוהו ולא כערכו נמצא כלל בגשמיות להיות לאחדים ומיוחדים ממש מכל צד ופינה. וזאת מעלה יתירה גדולה ונפלאה לאין קץ אשר במצות ידיעת התורה והשגתה על כל המצוות מעשיות וכו'" וכפי שמסביר אח"כ שלכן נקראת התורה "בשם **לחם ומזון הנפש**" כי כמו שהלחם הגשמי זן את הגוף כשמכניסו בתוכו בקרבו ממש שנהפך שם להיות דם ובשר בקרבו ואזי יחיה ויתקיים כך בידעת התורה והשגתה בנפש האדם שלומדה היטב ובעיון שכלו עד **שנתפסת** בשכלו ומתאחדת עמו והיו לאחדים נעשה מזון לנפש וחיים בקרבה מחי החיים אין סוף ברוך הוא המלוּבש בחכמתו ותורתו שבקרבה וז"ש¹³ ותורתך בתוך מעי וכמ"ש ע"ח שער מ"ד פ"ג שלבושי הנשמות בגן עדן הן המצוות והתורה היא המזון לנשמות שעסקו בעולם הזה בתורה לשמה וכמ"ש בזוהר ויקהל דף ר"י"ו וע"י כך מסביר בתניא את ענין **התפיסה** בתורה [כנ"ל מ"ש בלקוטי תורה הפסוק שתופסת התורה] מ"ש בפתח אליהו לית מחשבה תפיסא בך רק כאשר תופסת התורה שאז היא תופסת את אור אין סוף ב"ה, חכמתו ורצונו של הקב"ה התאחדות גמורה ומושלמת ביותר, וקנין התורה והחכמה המלא והמושלים.

"תקות" ¹⁴ חוט השני

הקשר של ההלכות ברמב"ם לזמן, פרשת השבוע והתאריך

על סיום הלי' מכירה ותחילת ספר ספר קנין

א. **בפרשת ויצא - הקנין הגדול ביותר - מקנה קניינו אשר רכש בפדן ארם.**

ב. **פירוש מכירה - קנין.**

ג. **קנה חכמה ובינה חסידות חב"ד - תורת האדמו"ר הזקן ותורת האדמו"ר האמצעי.**

ד. **חגי החסידות - ט' - י' כסלו - וי"ט כסלו ר"ה וחג הגאולה של האדמו"ר והאדמוהאמ"צ.**

ה. **קנין בתורה - תפיסה והתאחדות.**

ו. **טנ"ק - ר"ת - טהרה נזיקין קנין.**

ז. **קנין המשפטים.**



בעז"ה יום ב' פרשת וישב חג הגאולה - י"ט כסלו היתשע"ג ה"י תה"י שנת גאולת עלינו! - שנת תבוא עלינו גאולה

סיום הלכות זכיה ומתנה והתחלת הלכות שכנים

המנחה הגדולה!

א. בסיום ההלכות מדובר ע"ד ענייני והלכות נותן מתנה ומקבלה, ואת רוב ההלכות לומדים בפרשת וישלח, ושם מדובר על המתנה הכי גדולה; המנחה והדורון שנתן יעקב לעשו, שזו היתה מנחה גדולה ועצומה של כמה וכמה עדרים "עדר עדר לבדו" וגו' וריוח תשימו בין עדר ובין עדר"¹⁵ וכמו שאומר רש"י: "כדי להשביע עינו של אותו רשע ולתווהו על ריביו הדורון".

היינו שכאן מדובר על מנחה ודורון ומתנה ענקית, שנועדה להשביע ולפייס את עשו הרשע.

¹³ תהילים מ, ט.

¹⁴ יהושע ב, ח. עיין ברש"י שפירוש "תקות" - מלשן קו וחבל" (שבו הורידה המרגלים של יהושע, ובו תלו משפחת רחב תקוותם), והרי זו מטרת חיבורנו "תקות מנחם" - להראות בעז"ה את הקו וחוט השני המקשר ומשווה התוכן הנלמד בשיעורי הרמב"ם עם תוכן הפרשה התאריך והשנה, (ועיין מה שכתבנו בזה בהקדמה לספרנו "תקות מנחם" ח"א).

¹⁵ לב, יז. [לי"ב טו"ב - של יעקב להשביע את עשו] גם ההלכה האחרונה פ"ב הלי' י"ז - גימט' ז"ה טו"ב! ומדובר בצדיקים הגמורים.

מנחה לעשו

ב. ואמנם בהלכה האחרונה של הלכות זכיה ומתנה אומר הרמב"ם: "הצדיקים הגמורים לא יקבלו מתנה מאדם, אלא בוטחים בה' ברוך שמו שהרי נאמר¹⁶ ושוּנָא מִתְנֹת יַחִיָּה" [ואומרים על דרך הצחות שכאן נאמר¹⁷ "מנחה לעשו", אבל צדיקים לא מקבלים מתנות].

ואמנם ע"פ חסידות מוסבר העניין של המנחה שאלו קרבות לעולם התווה, אבל כמ"ש ברמב"ם צדיק לא מקבל שום מתנה, אבל סוף כל סוף קיבל המתנה, כי הנהגה הנ"ל לצדיקים **הגמורים**, ועשו רשע **גמור** - שלא עשה תשובה גם בסוף ימיו, משא"כ תרח וישמעאל. וצדיקים הגמורים ע"י"כ מזדככים יותר!

המתנה שגרמה הקנאה והגלות

ג. בפרשת וישב מדובר שע"י המתנה המיוחדת ליוסף נגרמה שנאת האחים והקנאה שגרמה והביאה למכירתו וגלות מצרים.

זכות ומתנה!

ד. את הלכות זכיה ומתנה לומדים בחודש כסלו בסמיכות לחגים החסידיים; ר"ח כסלו, ט' - י' כסלו, י"ד כסלו י"ט כסלו - שהם **זכות ומתנה** שקבלנו החגים והמאורעות הקשורים עם חגים אלה וההשפעות החסידיות שמקבלים ע"י ימים אלה, ובפרט י"ד כסלו שע"י"כ קבלנו את הרבי שליט"א מלך המשיח - **המתנה והזכות** הכי גדולה וכמו שאמר הרבי "זה היום שקישר אותי עם החסידים ואתכם איתי!" (ובלשונו - "קישר אותי אתכם ואותכם איתי").

נר הוי'

ה. ואפשר לומר ולקשר זאת עם הוי'; **זכיה - זך' י"ה, ומתנה - מתן ו"ה**. ובפרט שבאים לקראת ימי החנוכה עם "שמן זית זך" ועם נר הוי".

ויה"ר שזוכה לקבל הזכיה ומתנה הכי גדולה הגאולה השלימה ע"י מלך המשיח מ"ד ממ"ש, נאו!

"תקות" חוט השני

הקשר של ההלכות ברמב"ם לזמן, פרשת השבוע והתאריך

על סיום הלכות זכיה ומתנה

א. **בפרשת וישלח - המנחה והמתנה הכי גדולה.**

ב. **הצדיקים הגמורים לא מקבלים מתנה - אבל עשו רשע גמור - קיבל.**

ג. **ע"י המתנה המיוחדת ליוסף - באה שנאת וקנאת האחים ומכירתו וגלות מצרים.**

החגים החסידיים בחודש כסלו - זכות ומתנה.

ה. **בפרט י"ד כסלו היום המקשר הרבי אלינו ואותנו להרבי שליט"א מלך המשיח.**

ו. **חנוכה - קשור בשמן זית זך ונר הוי'.**

שוּנָא מִתְנֹת יַחִיָּה!

א. רב של ישוב בארה"ק שאני הכרתי הגיע לכ"ק אד"ש מה"מ והביא מתנה וביקש מהרבי שיקבלה, הרבי לא הסכים לקחת, ואמר לו באידיש: **"וואס ארט זיר איך זאל לעבן?!"** (= מה איכפת לך שאני אחיה!?)

רואים שמה שכתוב ברמב"ם בהלכה המסיימת את הלכות מתנה ש"שוּנָא מִתְנֹת יַחִיָּה", זה לא רק מליצה לרווחא דמילתא, אלא זו **עובדה בפועל!...**

¹⁶ משלי טו, כז. [ט"ו - מורה על שלימות (ב' פעמים 7 וא' מעל) כ"ז - זך, מורה על זכות ועדינות גמור - מלי' בושם וריח טוב ועדין וגם שם ההלכות זכיה ומתנה מלי' זכות - ע"י הנהגה זו].

¹⁷ לב, יד

ב. והנהגה זו הכתובה ברמב"ם שצדיקים הגמורים לא יקבלו מתנה מאדם אלא בוטחים בה' לא בנדיבים, ראינו אצל הרבי שליט"א מלך המשיח תמיד, אלא שמתנות רוחניות (כגון ספרים וכדו') כן הסכים לקבל ובפרט בקשר ליום הולדתו **"א ניסן"**, שעמדו הרבה אנשים בתור והביאו מתנות רוחניות, ובפרט ספרים, וכמו שיביאו מתנות למלך המשיח כמש"נ **"ויובילו שי למורא"**.

וגם כשהביאו ספרים אמר הרבי **"על ספר צריכים לשלם..."** ונתן דולר למביא.

"הטנקים נגד אסימלאציע!"

בקשר למ"ש לעיל בגליון ע"ד השם **"טנק"** לרכבי ה"מבצעים", כדאי לספר את השתלשלות העניינים;

א. בקיץ ה'תשל"ד בא' הלילות לפני י"ב תמוז יצא כ"ק אד"ש מה"מ בערך בשעה 12 בלילה מ- 770 (בשעה זו הי' רגיל כל ערב ליסוע לביתו), ובחזית הבנין בשביל בדרך למכונית, ראה הרבי על הכביש עומדים לראשונה כב"טור משוריקי" הניידות שארגנו לעשות בהם ה"מבצעים" (הרה"ת **שלום** שיחי **דוכמן** והרה"ת **יוסקע** שיחי **גאפין** (ב"ר ברוך) שהיו אז עוד בחורים תמימים שלמדו ב- 770, הם שכרו הרבה טנדרים קטנים (שנפתחים מאחורה זה הי' עוד בימי הקיץ החמים) של חברת "הערץ" (מל' הארץ (באידיש: לב)) ועמדו בשורה מוכנים לצאת ל"משימה" למחרת בבוקר.

הרבי שליט"א מלך המשיח מאד התרשם והי' לו מזה ממש נחת רוח וכשעבר לידו הנהג המזכיר הרב קרינסקי שי', שמיחר לפתוח לרבי את דלת המכונית, אמר לו אד"ש (באידיש): **"דאס זיינען טענקס אנטקעגן די אסימעלאציע!"** (=אלו הם "טנקים" נגד ההתבוללות!...).

ולמחרת כשחזר הרי"ק ל- 770 וסיפר לבחורים את דברי אד"ש שקורא להם **"טנקים"**, מיד התפרסם הדבר וכולם קראו להם **"טנקים"**.

[אז הבחורים נסעו כל יום ב"טנקים" למנהטן ושאר חלקי העיר, והטנקים נסעו ברעשים קולות ושמחה ומהרמקולים והזמינו הרבה יהודים להיכנס ל"טנק" ולהניח תפילין ועי"כ רבים **נצלו** מנישואי תערובת והתבוללות שעזבו את הקשר עם הנכריות ר"ל].

ב. לאחר מספר ימים מדברי אד"ש הנ"ל בהתוועדות חג הגאולה י"ב תמוז אמר כ"ק אד"ש מה"מ: **"הרי קוראים לזה טנק, והבעשי"ט אומר שהיות שכל דבר ב"השגחה פרטית", אפשר ללמוד מכל דבר הוראה בעבודת ה' אפילו מלשונות לועזים של גויים.**

[מספרים שכשהבעשי"ט אמר זאת היו תלמידים שלא התקבל בדעתם איך אפשר ללמוד מלשונות של גויים, וכשיצאו מאת הבעשי"ט החוצה ראו גוי "בעל עגלה" שהסוסים שלו והעגלה טובעים בבוץ, והוא הפציר בהם שיעזרו לו לחלץ אותם מהבוץ והתלמידים ענו לו: **"איננו יכולים!"** וה"בעל עגלה" הגוי ענה להם (בפולנית): **"אתם יכולים, רק שאינכם רוצים!"** והם הבינו ההוראה בעבודת ה' שאם רוצים יכולים לפעול הכל, וכשחזרו לבעשי"ט אמר להם: **"נו, אפשר ללמוד מלשונות ודברי הגויים!?"**].

ג. והמשיך אד"ש בשיחה מה ההוראה והתוכן שלומדים מה"טנק";

א) **קודם כל בפשטות** במציאות הטנק; עד שהיו טנקים, נסעו כולם על כלי רכב עם גלגלים ורכב עם גלגלים לא יכול להגיע לכל מקום כמו במקום של הרים וסלעים, או שדה חרושה ומקום לא ישר עם חריצים וכדומה, אבל הטנק מגיע לכל מקום כך גם אם עד עכשיו חשבו שיש יהודים שאי אפשר להגיע אליהם ולהשפיע עליהם, שיש ביננו ובינם כמו תל אביב וסלעים או סדקים המהווים מחיצה, אבל עי"י ה"טנק" יראו שיגיעו לכל היהודים שיושפעו מהקדושה.

ב) כפי שכתב לעיל בגליון **"טנק"** - ר"ת **טהרות נזיקין קדשים** (שלושת הסדרים האחרונים מששה סדר משנה, לא לפי סדר זה) וברמב"ם סדר הספרים; **טהרה, נזיקין קנין** (לפי הסדר **"טנק"**) שכ"ק אד"ש מה"מ אומר שמשמעות תוכן ההוראה בזה; שאם רוצים להשפיע על יהודים לכל לראש צריך להיות **טהור** מכל פניה, שלא לחשוב שיצא לו מזה וירויה מזה; כסף, קריירה, כבוד, קשרים קונקשען (מעניין כל

מילים אלו מתחילות מכי' או ק'), אלא באמת לתת לו הרגשה וכך להרגיש שמשותפים במצבו ורצים לעזור לו ואז עוזרים לו להוציא את כל ה"נזיקין" - הדברים השליליים ולהפטר מהם, ולהכנס את כל ענייני הקדושה (קדשים) ובסדר הספרים ברמב"ם, **קנין**; הוא קונה את כל ענייני הקדושה והדברים הטובים (**קנין** - חכמה ובינה של התורה).

ד. בקיץ תשל"ד הבחורים נסעו ופעלו כל הקיץ ב"מבצעים" על ה"טנקים". והרבי אמר שמי שילך על הטנקים וישתתף ב"מבצעים" במשך 8 שבועות של הקיץ לפחות 8 שעות כל יום ויביא אישור מהממונים יקבל ממנו ע"י ראש המזכירות הרב **חמ"א** ע"י **הודקוב** שטר של **5 דולר**. (כי אז עדיין היו רק 5 מבצעים, ולכן אמר הרבי שיתן 5 דולר).

עשרת הדברות של דורנו

ה. הרבי הסביר הסיבה שבהתחלה היו 5 "מבצעים", כי היו בארה"ק עניינים בלתי רצויים גם מבית, אסונות בחב"ד, וגם באופן כללי; בחב"ד הי' האסון של התאונת דרכים שנהרגו ר"ל באסרו חג השבועות אחרי חתונה הרב של כפר חב"ד ועוד כמה מאנ"ש, ולפני חג שבועות הי' אסון מעלות שנהרגו שם ר"ל עראפאת והטרוריסטים שלו, הרוצחים, 22 נערים ולכן הרבי הכריז על "מבצע מזוזה" ו- 5 המבצעים. ואמר כי מכיון שהיו "גבורות" **"ה' גבורות"**, צריכים כנגד זה "ה' חסדים".

וכן אמר שבלוחות הברית על לוח אחד היו 5 דברות, ומכך הבנו המסקנא שאח"כ שהרבי הוסיף עד 10 מבצעים, אלו הן **עשרת הדברות** של דורנו (מעניין שגם שנהיו עוד מבצעים כמו אות בספר תורה וכו', הרבי המשיך לקרוא לזה **עשרת המבצעים**).

ו. ומעניין הסברה דומה להנ"ל אמר הרבי ע"כ שבתקופה מסוימת התחיל לעודד שלא רק ישירו בהתלהבות אלא שגם כולם ימחאו כפיים, ואמר שעניין מחיאות כפיים כי בכל יד 5 אצבעות כנגד 5 הדברות על לוח אחד, ומחיאית כף אל כף **10** אצבעות כנגד **עשרת הדברות**.

"יבנה וחכמיה"

ז. א' הידידים שלי הרה"ת יעקובוביץ שיחי מכפר חב"ד שאל את אד"ש למה כשמונה ה"מבצעים" אומר "מבצע בית מלא ספרים - יבנה וחכמיה", לכאורה מבצע "יבנה וחכמיה" מתאים יותר כסניף למבצע תורה!?

[הרבי הסביר ש"מבצע תורה" הוא להשפיע וללמוד עם אחרים, כי זה משמעות "מבצע" - להשפיע על אחרים ללמוד תורה, כי ללמוד לבד זה מצווה ולא "מבצע"; כי **מבצע** - פירושו להפעיל אחרים כמו אוכל ומאכיל - במי' - את האחרים.

וכשהוסיף ומבצע "יבנה וחכמיה" - הסביר שהכוונה לארגן מוסדות ושיעורי תורה, ולכאורה זה מתאים להיות סניף למבצע תורה!]

ועי"כ ענה הרבי בכי"ק: **"שניהם המשך ופרטים במבצע תורה"**, הכוונה, שלכן אומר את שני מבצעים אלה יחד - כי שניהם סניפים של "מבצע תורה".

לעילוי נשמת

האישה החסודה מרת **רחל** ע"ה בת הרה"ת **אברהם** ע"ה

פינסאן

לרגל היארציט י"ב כסלו ה'תשע"ג

יה"ר שתה"י מליצת יושר עבור כל בני משפחתה לברכה והצלחה רבה בכל העניינים בגשמיות וברוחניות מתוך בריאות והרחבה ועושר אושר ושמחה תמיד כל הימים, וירונו נחת יהודי חסידותי מכל יו"ח ומכל מקורביה ומושפעה שיחיו, ויקויים "הקיצו ורננו שוכני עפר" והיא בתוכם, בקבלת פני משיח צדקנו והגאולה השלימה, מ"יד ממ"ש נאו!

נדפס ע"י בני משפחתה שיחיו